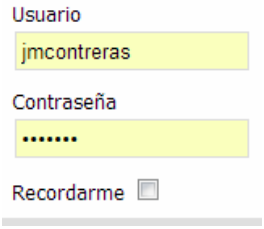
Manual para las I Jornadas Virtuales en Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria

En este manual resumimos algunas notas para todos aquellos participantes, ya inscritos en las jornadas.

IMPORTANTE: Debido a la última actualización de Mozilla Firefox, es posible que el trabajo en pdf no se muestre correctamente (quedando un espacio en blanco), por ello se recomienda usar el Navegador Chrome de Google. En el caso de usar otro navegador se recomienda instalar Adobe Reader (gratuito).

Acceso a las Jornadas

Para entrar en la aplicación hay que introducir el Usuario y la contraseña que se introdujeron en el registro, en caso de olvido comuníquelo al coordinador (José Miguel Contreras), mediante un e-mail a jmcontreras@jvdiesproyco.es, indicando nombre y apellidos y e-mail de inscripción.



Al acceder aparecerá un menú justo debajo del menú de las redes sociales.

En este menú aparecerán una lista con las tres variantes de estas jornadas: Ponencias Invitadas, Comunicaciones Virtuales y Posters Virtuales.

Por ejemplo, en la sección de Ponencias Invitadas, al seleccionar el enlace aparecerá un menú con el título de la ponencia y el autor.

Título	Autor
Hacia una Cultura Estadística	Escrito por Mario Olguin Scherffig
Diseño y análisis de tareas para el desarrollo del conocimiento didáctico-matemático de profesores	Escrito por Juan D. Godino
Sentido estadístico: componentes y desarrollo	Escrito por Carmen Batanero
Intuições de alunos do 9º ano em independência e probabilidade condicionada	Escrito por José António Fernandes
Los fenómenos de cambio	Escrito por Antonio Estepa Castro
La cuantificación del azar: Una articulación de las definiciones subjetiva, frecuencial y clásica de probabilidad	Escrito por Ernesto Sánchez y Julio Valdez

Si seleccionamos por ejemplo la segunda, aparecerá un resumen, el video y la comunicación en pdf.

Diseño y análisis de tareas para el desarrollo del conocimiento didáctico-matemático de profesores

Juan D. Godino

Universidad de Granada

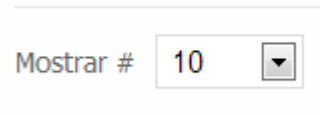
Resumen

La investigación sobre diseño y análisis de tareas en educación matemática está siendo promovida en distintos foros y publicaciones internacionales. Constituye el núcleo central de la ingeniería didáctica y de manera más general de la metodología de investigación basada en el diseño. En este trabajo mostramos la aplicación de algunas herramientas teóricas del enfoque ontosemiótico del conocimiento y la instrucción matemática para el diseño y análisis de tareas dirigidas a la formación matemática y didáctica de profesores. Más concretamente usamos la noción de idoneidad didáctica para proporcionar criterios para el diseño de tareas y la herramienta configuración de objetos y procesos para realizar análisis detallados de los conocimientos puestos en juego en su resolución. El análisis metodológico realizado se contextualiza en una secuencia de tareas, derivadas del experimento de observar la suma de puntos al lanzar dos dados, que pretenden desarrollar componentes del conocimiento didáctico-matemático de futuros profesores de educación primaria sobre estocástica.

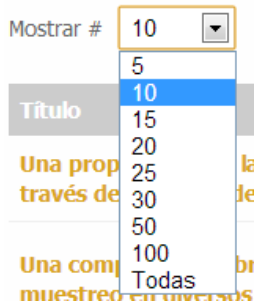
Palabras clave: formación de profesores, tareas matemáticas, enfoque ontosemiótico, conocimiento didáctico-matemático, probabilidad.

En el trabajo en pdf aparecen cuatro botones: la flecha cambia de página, las lupas agrandan o empequeñecen el trabajo y el botón muestra en una página alternativa (más grande y con la opción de descargar) el trabajo completo.

En el caso de las comunicaciones y póster virtuales (al ser éstas superiores a 10) aparecerá en la parte superior, al seleccionar estas secciones un despegable.

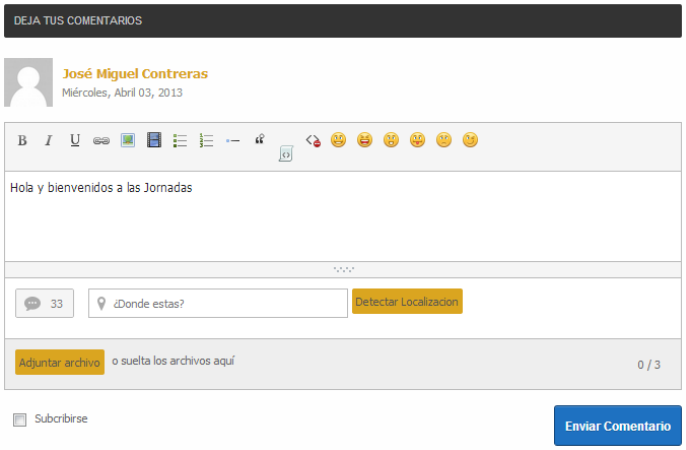


En este despegable podemos indicar que muestre la cantidad de lista de comunicaciones que deseamos (se recomienda Todas)



Comentarios y preguntas

Cada comunicación, ponencia o póster tiene al final de la web un apartado donde realizar comentarios.



Éste nos permite además varias opciones tales como enviar localización, imágenes o adjuntar archivos (no se recomiendan estas dos últimas) .

Si queremos responder a una cuestión planteada aparecerá en cada comentario unos botones como en el siguiente ejemplo:

Donde es para responder a la pregunta anterior, es para señalar si te gusta o no el comentario y es para seleccionar la url (corta) para las redes sociales.

La respuesta aparecerá de la siguiente forma:

Recordatorio

Tanto los congresistas que presentan trabajos, como los que no, recibirán un certificado de participación en las Jornadas siempre que acrediten las siguientes condiciones:

- Estar inscritos en las Jornadas.
- La lectura y realización de algún comentario en al menos 3 trabajos durante la duración de las jornadas, ya sean trabajos completos o póster.

Se recuerda que los autores de comunicaciones y poster (al menos uno) están obligados a responder a las cuestiones planteadas durante la realización de las jornadas. Estas respuestas, y cualquier pregunta, se podrán realizar a cualquier hora durante los dos días que duran las Jornadas.

Las ponencias estarán abiertas durante las Jornadas, pero solo contestarán a las preguntas que se les realice durante el horario establecido:

Viernes 5 de abril (horario español)

- 10:30 a 11:30. Dr. Antonio Estepa Castro (Universidad de Jaén)
- 12:00 a 13:00. Dr. Juan D. Godino (Universidad de Granada)
- 16:00 a 17:00. Dr. Mario Olguin Scherffig (Universidad de las Américas, Chile)

Sábado 6 de abril (horario español)

- 12:00 a 13:00. Dr. José Antonio Fernandes (Universidade do Minho, Portugal)
- 16:00 a 17:00 Dra. Carmen Batanero Bernabéu (Universidad de Granada)
- 17:00 a 18:00 Dr. Ernesto Sánchez Sánchez (Cinvestav de México)